



تقرير الخطة التنفيذية لبرنامج

البيكولوجي في قسم الشريعة للعام الدراسي ١٤٤١هـ





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّهِمْ يَرْجُونَ



رؤية ورسالة وأهداف برنامج البكالوريوس بقسم الشريعة بجامعة أم القرى



“الأهداف”

- (١) تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي .
- (٢) تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة القائم على الاستنباط والاستدلال والتحليل والبحث العلمي .
- (٣) ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العلمية مع العناية بالقضايا المستجدة والنوازل المعاصرة .
- (٤) المساهمة الفعالة في سد حاجة المجتمع في مجالات التخصص المتنوعة كالتعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه والإرشاد .
- (٥) تأهيل فئة من أبناء المسلمين من طلبة المنح من الدول الإسلامية .
- (٦) استقطاب المتميزين من الطلبة داخل المملكة وخارجها .



“الرسالة”

إعداد متخصصين في الشريعة
مزودين بالمعارف والمهارات العلمية
والكفاءات المهنية
وفق معايير الجودة و منهج الوسطية
من خلال بيئة علمية محفزة
لخدمة مكة والأمة الإسلامية



“الرؤية”

الريادة الأكاديمية
في مجال الشريعة الإسلامية



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-1	إعداد البرنامج للاعتماد الأكاديمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					باركود الدليل
				المستوى الفعلي	كامل 100	أكثر 75	نصف 50	أقل 25	
1-1-1	نسبة استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي	تحديث الرؤية والرسالة والأهداف وعمل اتساق بينها وبين رسالة الكلية والجامعة	نسبة استيفاء المتطلبات من تحديث وإعداد 100%	✓					
2-1-1		تحديث توصيف البرنامج ومخرجاته	نسبة استيفاء المتطلبات من تحديث وإعداد 95%	✓					

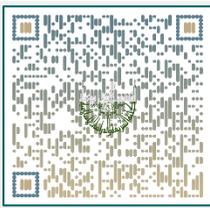


الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-1	إعداد البرنامج للاعتماد الأكاديمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					باركود الدليل
				المستوى الفعلي	كامل 100	أكثر 75	نصف 50	أقل 25	
3-1-1	نسبة استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي	تحديث توصيف المقررات ومخرجاتها	100%	✓					
4-1-1		تحديث ملفات المعيار	100%	✓					



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-1	إعداد البرنامج للاعتماد الأكاديمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي	باركود الدليل
				كامل	أكثر	نصف	أقل	لم ينجز		
5-1-1	نسبة استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي	إعداد خطة القياس	نسبة استيفاء المتطلبات من تحديث وإعداد %95	✓						
6-1-1	قياس مخرجات العام وتقديم التقرير			✓						



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-1	إعداد البرنامج للاعتماد الأكاديمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					باركود الدليل	
				المستوى الفعلي	كامل	أكثر	نصف	أقل		لم ينجز
7-1-1	نسبة استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي	قياس مؤشرات البرنامج	نسبة استيفاء المتطلبات من تحديث وإعداد %90	100%	✓					
8-1-1	التقرير السنوي للبرنامج			100%	✓					



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-1	إعداد البرنامج للاعتماد الأكاديمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					باركود الدليل	
				المستوى الفعلي	كامل	أكثر	نصف	أقل		لم ينجز
9-1-1	نسبة استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي	إعداد دليل السياسات	نسبة استيفاء المتطلبات من تحديث وإعداد 95%	100%	✓					
10-1-1		الدراسة الذاتية	100%	✓						
				نسبة إنجاز الهدف التفصيلي من 100					100%	

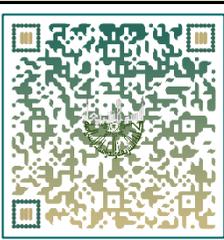


الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-2	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					المستوى الفعلي	باركود الدليل
				كامل	أكثر	نصف	أقل	لم ينجز		
1-2-1	نسبة أعضاء هيئة التدريس الملتحقين بالدورات	تكريم الملتحقين بالدورات والإشادة بهم	التحاق 40% من الأعضاء في دورات البرنامج وعمادة التطوير		✓					
2-2-1	عدد الدورات والبرامج المقامة أو التي تم تنسيقها من قبل البرنامج	إقامة برامج تعريفية للأعضاء الجدد والمتعاونين تحديد الدورات الأربعة إقامة دورات خاصة للأعضاء في التطوير المهني التعاون مع العمادة لتقديم الدورات	تنفيذ أو التنسيق ما لا يقل عن 10 برامج للأعضاء					✓		
					نسبة إنجاز الهدف التفصيلي من 100					88%



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-3	الارتقاء بجودة التدريس في البرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					المستوى الفعلي	باركود الدليل
				لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠		
١-٣-١	نسبة التقرير النهائي للمقررات من مجموع مقررات الفصل	الاستفادة من التغذية الراجعة من المقررات الدراسية	٨٠٪ من المقررات تم كتابة تقرير نهائي لها					١٠٠٪		
٢-٣-١	عدد المقررات التي تم مناقشتها في مجلس القسم وتطويرها	التنسيق بين منسق البرنامج وأمين المجلس لعرض التقرير	لا يقل عن ٤ مقررات في الفصل الواحد					٢		



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-3	الارتقاء بجودة التدريس في البرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية المئوية					المستوى الفعلي
				لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠	
٣-٣-١	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة دكتوراه	استقطاب وتأهيل فريق متميز من أعضاء هيئة التدريس	٨٠٪ من أعضاء هيئة التدريس حاصلين على درجة الدكتوراه			✓ ٩١٪			٧٢,٥٪
٤-٣-١	معدل رضا الطلبة عن تقرير المقرر من مقياس خماسي	الاستطلاع لراء الطلبة حول جودة التدريس	٤				✓		٤,٣٧

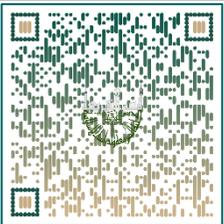


الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-3	الارتقاء بجودة التدريس في البرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	المستوى الفعلي	نسبة الإنجاز المئوية				
					لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠
٥-٣-١	نسبة الطلبة إلى هيئة التدريس	تحديد أعداد الطلاب المقبولين في البرنامج بما يتواءم مع حجم الموارد البشرية والمادية والقاعات الدراسية المتاحة	٢٥:١	٢٦:١				✓ %٩٦	
٦-٣-١	نسبة زيارة الأقران	وضع جدول مقترح لزيارة الأقران بداية الفصل الدراسي يوضح فيه أسبوع الزيارة	٢٠% من شعب المقررات تم بها زيارة أقران	%٣٠			✓		
					%٨٥				
					نسبة انجاز الهدف التفصيلي من ١٠٠				



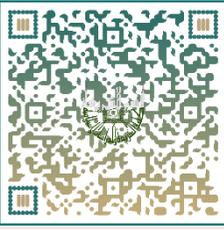
الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-4	التميز في تقديم الخدمات الإرشادية لطلبة البرنامج

باركود الدليل	نسبة الإنجاز المتوقعة					المستوى الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	إجراءات التنفيذ	مؤشر الأداء	مؤشر الأداء
	لم ينجز ٠	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠					
					✓	٣,٥	٣ من مقياس خماسي	تشجيع الطلبة للمشاركة في استبيان استطلاع الطلبة حول خدمتي التسجيل والإرشاد	معدل رضا الطلاب حول خدمتي التسجيل والإرشاد	١-٤-١
					✓	١ : ٢٤*	٣٠ : ١	توزيع الطلبة على أعضاء هيئة التدريس في الإرشاد	نسبة الطلبة إلى المرشدين	٢-٤-١

*مستوى الأداء المستهدف للمؤشر ٢-٤-١ مرشد لكل ٣٠ طالب، وحقق البرنامج في المستوى الفعلي مرشد لكل ٢٤ طالب، فكانت النسبة المتحققة أكثر من المأمول .



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-4	التميز في تقديم الخدمات الإرشادية لطلبة البرنامج

باركود الدليل	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	إجراءات التنفيذ	مؤشر الأداء	مؤشر الأداء
	لم ينجز ٠	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠					
					✓	لقاء واحد في كل شطر	لقاء واحد سنوي على الأقل	تنظيم لقاء فصلي بين إدارة البرنامج والطلبة	عدد اللقاءات التعريفية بالإرشاد الأكاديمي	٣-٤-١
					✓	ساعتين وقليل من الأعضاء ساعة	ساعة في الاسبوع على الأقل	نشر الساعات المكتبية في لوحة الإعلانات بالقسم وفي مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالقسم	عدد الساعات المكتبية لكل مرشد في الأسبوع	٤-٤-١



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-4	التميز في تقديم الخدمات الإرشادية لطلبة البرنامج

باركود الدليل	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	إجراءات التنفيذ	مؤشر الأداء	مؤشر الأداء
	لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠					
					✓	أكثر من ٥	نشرة على الأقل في كل فصل	إعداد دليل للإرشاد الأكاديمي نشر تعليمات الإرشاد بداية كل فصل دراسي	عدد المنشورات الخاصة بالإرشاد	٥-٤-١
%١٠٠					نسبة انجاز الهدف التفصيلي من ١٠٠					



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-5	توظيف التقنية للتطوير العلمي والإعلامي للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية					الباركود الدليل
				المستوى الفعلي	كامل 100	أكثر 75	نصف 50	أقل 25	
1-5-1	عدد الأعضاء الحاصلين على جوائز من عمادة التعليم الإلكتروني	تشجيع الأعضاء على المشاركة في مسابقة التعليم الإلكتروني والإشادة بهم	3 على الأقل	✓					
2-5-1	نسبة الأعضاء الحاصلين على دورات من عمادة التعليم الإلكتروني	التسيق مع عمادة التعليم الإلكتروني لإقامة دورات تدريبية	20%	✓					



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-5	توظيف التقنية للتطوير العلمي والإعلامي للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية					باركود الدليل	
				لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠		المستوى الفعلي
٣-٥-١	نسبة الأعضاء المستخدمين لأنظمة التعليم الإلكتروني	التسيق مع عمادة التعليم الإلكتروني في متابعة سير العملية التعليمية عبر نظام البلاك بورد	%٥٠				✓	%١٠٠	الفصل الثاني لكون الدراسة عن بعد	
٤-٥-١	عدد التطبيقات الإلكترونية المستخدمة في التعليم	عمل ورش تدريبية في استخدام التطبيقات في العملية التعليمية	لا يقل عن ٧ تطبيقات				✓	%٧١	٥	



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-5	توظيف التقنية للتطوير العلمي والإعلامي للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					الباركود الدليل
				المستوى الفعلي	كامل ١٠٠	أكثر ٧٥	نصف ٥٠	أقل ٢٥	
٥-٥-١	نسبة التقييم لموقع القسم	تطوير موقع القسم وتغذيتها بكل ما يفيد الطلبة	%٥٠	✓					
٦-٥-١	عدد المتابعين لمواقع التواصل الاجتماعي للقسم	تفعيل حسابات التواصل الاجتماعي وتغذيتها بكل ما يفيد الطلبة	٣٠٠٠ متابع	✓					



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-5	توظيف التقنية للتطوير العلمي والإعلامي للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					المستوى الفعلي	باركود الدليل
				لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠		
٧-٥-١	عدد المقررات الإلكترونية	الرفع للمسؤولين بتحويل مقرر دراسي إلى مقرر إلكتروني	مقرران على الأقل					✓		
				نسبة إنجاز الهدف التفصيلي من ١٠٠						
				٩٦%						



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي ٦-١	التأكد من عدالة التقييم ومصادقته

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	المستوى الفعلي	نسبة الإنجاز المئوية					
					كامل ١٠٠	أكثر ٧٥	نصف ٥٠	أقل ٢٥	لم ينجز ٠	
١-٦-١	نسبة المقررات التي تم تقييم استيفاء معايير الاختبار لها	إحصاء تقرير المقررات التي تم استيفاء معايير الاختبار لها	٥٠%	شطر الطالبات ١٠٠% الطلاب شكلت اللجنة الفصل الثاني وحصل تعليق الدراسة	✓ ٨٠%					
٢-٦-١	نسبة المقررات التي تم عمل عينة العشوائية لها	إحصاء تقرير المقررات التي تم عمل عينة عشوائية لها	٥٠%	١٠٠%	✓					



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي ٦-١	التأكد من عدالة التقييم ومصادقته

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	المستوى الفعلي	نسبة الإنجاز المتوقعة					
					كامل	أكثر	نصف	أقل	لم ينجز	
٣-٦-١	نسبة المقررات المطبقة لتغذية الراجعة لنتائج للطلبة	إحصاء تقرير المقررات التي طبقت التغذية الراجعة	٥٠٪ من المقررات يتم تطبيق التغذية الراجعة لها	الفصل الأول شطر الطالبات ١٠٠٪ الطلاب ٠٪ الفصل الثاني الشطرين ١٠٠٪ الزامي برصد اعمال السنة عبر الموقع	✓ ٦٠٪					
					٨٠٪	نسبة انجاز الهدف التفصيلي من ١٠٠				



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي ٧-١	التغذية الراجعة والتطوير المستمر للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					المستوى الفعلي	باركود الدليل
				لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠		
١-٧-١	معدل رضی أعضاء هيئة التدريس عن رسالة وأهداف البرنامج	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لرسالة البرنامج وأهدافه	٤,٢٧				✓	٤,٢٥		
٢-٧-١	معدل رضی الطلبة عن رسالة وأهداف البرنامج	استبانة تقييم الطلبة لرسالة البرنامج وأهدافه	٤,١٢			✓	%٩٧	من مقياس خماسي		



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي ٧-١	التغذية الراجعة والتطوير المستمر للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					المستوى الفعلي	باركود الدليل
				لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠		
٣-٧-١	معدل رضا الطلبة عن تقييم البرنامج	استبانة تقييم البرنامج	٤,١١				✓			
٤-٧-١	معدل رضا الطلبة عن خبرة التعلم	استبانة تقييم خبرة التعلم	٣,٧٥ من مقياس خماسي				✓	٣,٩٢		



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-7	التغذية الراجعة والتطوير المستمر للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					المستوى الفعلي	باركود الدليل
				لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠		
٥-٧-١	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لمصادر التعلم	٤ من مقياس خماسي				✓	٤,٢		
٦-٧-١	معدل رضی الطلبة عن مصادر التعلم	استبانة تقييم الطلبة لمصادر التعلم	٤ من مقياس خماسي			✓	٪٩٩	٣,٩٧		



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي ٧-١	التغذية الراجعة والتطوير المستمر للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي	باركود الدليل
				لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠		
٧-٧-١	معدل رضی أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات	استبانة قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات	٣,٥ من مقياس خماسي					٣,٦١	✓	
٨-٧-١	معدل رضی الطلبة عن المرافق والتجهيزات	استبانة قياس رضا الطلبة عن المرافق والتجهيزات						٣,٦٦	✓	



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي ٧-١	التغذية الراجعة والتطوير المستمر للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي	باركود الدليل
				لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠		
٩-٧-١	معدل تقييم الطلبة للخدمات والأنشطة الطلابية	استبانة تقييم الطلبة لمدى جودة الخدمات والأنشطة الطلابية	٣,٧٠ من مقياس خماسي				✓	٣,٧٥		
١٠-٧-١	معدل رضى أعضاء هيئة التدريس عن رئيس القسم ووكيلته	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لرئيس القسم ووكيلته	٤ من مقياس خماسي				✓	٤,٦٥		



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي ٧-١	التغذية الراجعة والتطوير المستمر للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي
				لم ينجز .	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠	
١١-٧-١	معدل الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	استبانة مدى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	٤,٣٠ من مقياس خماسي	✓ %٩٧				٤,١٦	
١٢-٧-١	معدل تقييم أعضاء هيئة التدريس لبيئة العمل في البرنامج	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لبيئة العمل في البرنامج	٤ من مقياس خماسي	✓ %٩٩				٣,٩٥	



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-7	التغذية الراجعة والتطوير المستمر للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي	باركود الدليل
				لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠		
١٣-٧-١	تقويم الطلبة لخدمة التسجيل والإرشاد الأكاديمي	استبانة تقييم الطلبة للخدمتين	٣ من مقياس خماسي					٣,٥	✓	
١٤-٧-١	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	استبانة تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريج البرنامج	٣ من مقياس خماسي					٤,٠٦	✓	
نسبة إنجاز الهدف التفصيلي من ١٠٠					٩٩%					



الهدف الاستراتيجي 2 تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة القائم على الاستنباط والاستدلال والتحليل والبحث العلمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	المستوى الفعلي	نسبة الإنجاز المتوقعة				
					لم ينجز	أقل ٢٥	نصف ٥٠	أكثر ٧٥	كامل ١٠٠
١-٢	عدد البرامج العلمية التي أقامها البرنامج أو شارك فيها أعضاء هيئة التدريس	إعداد خطة للبرامج العلمية المعينة على تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة	لا تقل عن ست مشاركات	١٤				✓	
٢-٢	عدد الحضور الطلبة للبرامج العلمية	حث الطلبة على الحضور في البرامج العلمية	٥٠ طالب	٤٨			✓	%٩٦	



الهدف الاستراتيجي 2 تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة القائم على الاستنباط والاستدلال والتحليل والبحث العلمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي	باركود الدليل
				لم ينجز	أقل	نصف	أكثر	كامل		
٣-٢	عدد الطلبة الحاصلين على جوائز علمية	حث الطلبة على المشاركة في الملتقى العلمي والمسابقات العلمية داخل وخارج الجامعة	خمس من الطلبة على الأقل					✓	١٠	
٤-٢	عدد المسابقات العلمية	إقامة مسابقات علمية للطلبة	٢					✓	٣	



الهدف الاستراتيجي 2 تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة القائم على الاستنباط والاستدلال والتحليل والبحث العلمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					باركود الدليل
				المستوى الفعلي	كامل	أكثر	نصف	أقل	
				١٠٠	٧٥	٥٠	٢٥	٠	
٥-٢	عدد الأنشطة الصفية	حث الطلبة على المشاركة في الأنشطة الصفية	١٥٪ من المقررات يتم إقامة أنشطة صفية بها في الشطرين			✓ ٦٧٪			
٦-٢	عدد المبادرات من قبل الطلبة	تشجيع الطلبة على اقتراح مبادرات والمشاركة فيها	أربع مبادرات في العام الدراسي	✓					

*مبادرة بناء للتأصيل العلمي كانت فكرة طالبة وتم تطبيقها مع الجعية الفقهية السعودية ، إضافة لمبادرة توضيح لشرح مقررات الشريعة، مبادرة عروض .



الهدف الاستراتيجي 2 تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة القائم على الاستنباط والاستدلال والتحليل والبحث العلمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي
				لم ينجز	أقل	نصف	أكثر	كامل	
٧-٢	نسبة الطلبة المتفوقين في البرنامج	تكريم الطلبة المتفوقين	١٥% من الطلبة حاصلين على معدل ٣,٧٥ فأعلى			✓ ٩٧%			١٤,٥٩%
٨-٢	عدد مخرجات التعلم الخاصة بالمهارة والقيم في توصيف البرنامج	صياغة المخرجات المناسبة للبرنامج	لا تقل عن ٧مخرجات				✓ ١٠٠		٥ للمهارة ٢ للقيم



الهدف الاستراتيجي 2 تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة القائم على الاستنباط والاستدلال والتحليل والبحث العلمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي
				لم ينجز	أقل	نصف	أكثر	كامل	
٩-٢	نسبة قياس مخرج المهارة الذي تم قياسه في العام	وضع خطة لقياس لمخرجات التعلم	٧٠% من الطلبة يحصلون على ٧٠% من الدرجة					١٠٠	م١ = ٨٢,١٠%
١٠-٢	نسبة قياس مخرج القيم الذي تم قياسه في العام		٧٠% من الطلبة يحصلون على ٦٠% من الدرجة					١٠٠	م٢ = ٥٧,٨٨%
				٩٦%					م٣ = ٦٩,٩٩%



ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العلمية مع العناية بالقضايا المستجدة والنوازل المعاصرة

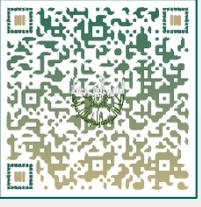
الهدف الاستراتيجي 3

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					باركود الدليل
				المستوى الفعلي	كامل	أكثر	نصف	أقل	
١-٣	نسبة المقررات التي تم ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها	إعادة توصيف المقررات بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية للتخصصات الشرعية وربطها بالجانب التطبيقي والقضايا المعاصرة، وصياغة المخرجات التعلم بناء على ذلك	%٥٠	%٤٨,٦	✓ %٩٧				
٢-٣	نسبة المقررات التي تعنتي بالقضايا المستجدة والنوازل المعاصرة		%١٥	%١٩,٤	✓				



ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العلمية مع العناية بالقضايا المستجدة والنوازل المعاصرة

الهدف الاستراتيجي 3

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المئوية					باركود الدليل
				المستوى الفعلي	كامل ١٠٠	أكثر ٧٥	نصف ٥٠	أقل ٢٥	
٤-٣	عدد المعارض والندوات والبرامج التي أقامها البرنامج في مجال القضايا والنوازل المعاصرة	إقامة معارض وندوات وبرامج علمية في مجال القضايا والنوازل المعاصرة	٨	✓					
٥-٣	عدد الحضور من الطلبة في المعارض والندوات العلمية التي تهتم بالقضايا المعاصرة	حث الطلبة على حضور البرامج العلمية المهمة بالقضايا المعاصرة	٥٠ طالب وطالبة	✓	١٠٠				
				نسبة إنجاز الهدف من ١٠٠					
				٩٩%					



المساهمة الفعالة في سد حاجة المجتمع في مجالات التخصص المتنوعة كالتعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه والإرشاد

الهدف الاستراتيجي 4

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة					
				المستوى الفعلي	كامل ١٠٠	أكثر ٧٥	نصف ٥٠	أقل ٢٥	لم ينجز ٠
١-٤	عدد المعيدين الذين تم تعيينهم على وظيفة معيد بالتميز	-	١ على الأقل في السنة	٢	✓				
٢-٤	عدد الطلبة الذين تم ترشيحهم لوزارة العدل لشغل منصب قاضي	الإعلان للطلبة المتوقع تخرجهم بالحضور للمقابلة الشخصية في حسابات التواصل للقسم	٦٠	٥٠	✓	٨٣%			



المساهمة الفعالة في سد حاجة المجتمع في مجالات التخصص المتنوعة كالتعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه والإرشاد

الهدف الاستراتيجي 4

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	نسبة الإنجاز المتوقعة						
				المستوى الفعلي	كامل ١٠٠	أكثر ٧٥	نصف ٥٠	أقل ٢٥	لم ينجز ٠	
٣-٤	نسبة الطلبة الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى	معدل الاتمام الظاهري	%٥٠	%٤٤	✓ %٨٨					
٤-٤	نسبة الطلبة الذين تم التحاقهم بوظائف أو الدراسات العليا	استبيان متابعة الخريجين	%٣٠	%١٧,٦٥	✓ %٥٩					



المساهمة الفعالة في سد حاجة المجتمع في مجالات التخصص المتنوعة كالتعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه والإرشاد

الهدف الاستراتيجي 4

باركود الدليل	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	إجراءات التنفيذ	مؤشر الأداء	رقم المؤشر
	لم ينجز	أقل	نصف	أكثر	كامل					
	٠	٢٥	٥٠	٧٥	١٠٠	٩	١٠	إعداد قاعدة بيانات بها . إعداد برامج تسويقية لها .	عدد البرامج التوعوية لخدمة المجتمع	٥-٤
			✓ ٦٠%			٣	٥	إعداد آلية فاعلة للاستفادة من الشراكات الاجتماعية	عدد الشراكات المجتمعية	٦-٤
٨٠%						نسبة انجاز الهدف من ١٠٠				



تأهيل فئة من أبناء المسلمين من طلبة المنح من الدول الإسلامية

الهدف الاستراتيجي 5

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	المستوى الفعلي	نسبة الإنجاز المئوية					باركود الدليل
					كامل	أكثر	نصف	أقل	لم ينجز	
١-٥	نسبة طلبة المنح الملتحقين في البرنامج	تحديد نسبة لقبول طلبة المنح حصص طلبة المنح في البرنامج	%٥	%٤,٥٥	✓ %٩١					
٢-٥	عدد دول المنح المرشحة للطلبة الإسلامية	استقطاب المتميزين من الدول الإسلامية	لا تقل عن ٢٠ دولة	٣٤ دولة *	✓					



تأهيل فئة من أبناء المسلمين من طلبة المنح من الدول الإسلامية

الهدف الاستراتيجي 5

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	المستوى الأداء المستهدف	المستوى الفعلي	نسبة الإنجاز المئوية					
					لم ينجز	أقل	نصف	أكثر	كامل	
٣-٥	عدد من يتم إبرازهم من خريجي المنح الذين شغلوا مكانة علمية	إعداد قاعدة بيانات محدثة لأبرز خريجي طلبة المنح إعداد خطة إعلامية للتعريف بهم	٢ على الأقل سنويا	لم ينجز	٠	٢٥	٥٠	٧٥	١٠٠	
٤-٥	عدد اللقاءات الخاصة بطلبة المنح	إقامة لقاءات خاصة بهم لمعرفة المشاكل التي تعترضهم حلول لها	٤	٤	٠	٢٥	٥٠	٧٥	١٠٠	
					٧٣%	نسبة انجاز الهدف من ١٠٠				



استقطاب المتميزين من الطلبة داخل المملكة وخارجها

الهدف الاستراتيجي 6

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	المستوى الفعلي	نسبة الإنجاز المئوية					
					لم ينجز	أقل	نصف	أكثر	كامل	
١-٦	نسبة القبول في البرنامج	تحديد نسبة للقبول في البرنامج	لا تقل الموزونة عن ٨٥%	٨٥% للعام ١٤٤٢ نظرا لتعذر إقامة المقابلات الشخصية	✓	١٠٠	٧٥	٥٠	٢٥	٠
٢-٦	نسبة اجتياز النجاح في المقابلة الشخصية	تحديد نسبة اجتياز المقابلة الشخصية	٧٠%	٧٠%	✓	١٠٠	٧٥	٥٠	٢٥	٠



استقطاب المتميزين من الطلبة داخل المملكة وخارجها

الهدف الاستراتيجي 6

الملاحظات	نسبة الإنجاز المتوقعة					المستوى الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	إجراءات التنفيذ	مؤشر الأداء	رقم المؤشر
	لم ينجز	أقل	نصف	أكثر	كامل					
	٠	٢٥	٥٠	٧٥	١٠٠					
					✓	٤ ؛ منها: ١- المشاركة في الملتقى الإرشادي التعليمي المهني (صناعة مستقبل) ٢- دعوة عدد من المدارس في معرض النوازل	لا يقل عن ٤ برامج في العام الدراسي	تنفيذ برامج وحملات تعريفية لاستقطاب الطلبة المتميزين	عدد البرامج والحملات التعريفية بالبرنامج لطلبة الثانوي	٣-٦
				✓	٨٠٪	٤	لا يقل عن نشره ٥ مواد إعلامية تعريفية	التعريف بالبرنامج في مواقع التواصل الاجتماعي	عدد المواد الإعلامية المنشورة في التعريف بالبرنامج	٤-٦



استقطاب المتميزين من الطلبة داخل المملكة وخارجها

الهدف الاستراتيجي 6

الملاحظات	نسبة الإنجاز المئوية					المستوى الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	إجراءات التنفيذ	مؤشر الأداء	رقم المؤشر
	لم ينجز	أقل	نصف	أكثر	كامل					
	٠	٢٥	٥٠	٧٥	١٠٠	٩٠% فأعلى	٩٠% فأعلى	قبول حاملي شهادة ثانوية من خارج مكة من ذوي النسب المرتفعة	نسبة القبول لحاملين شهادة الثانوية من خارج مكة من ذوي النسب المرتفعة	٥-٦
%٩٦						نسبة انجاز الهدف من ١٠٠				



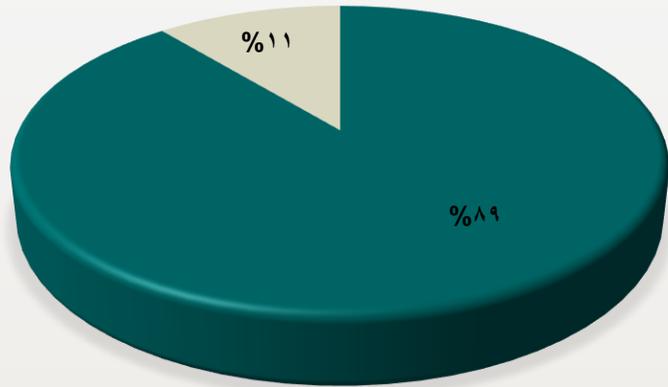
نسبة الإنجاز المئوية المتحقق من الخطة التشغيلية لبرنامج بكالوريوس الشريعة عام ١٤٤١ هـ

نسبة الإنجاز المئوية من ١٠٠٪	الهدف	رقم الهدف
٩٤٪	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي	١
٩٩٪	تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة القائم على الاستنباط والاستدلال والتحليل والبحث العلمي	٢
٨٠٪	ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العلمية مع العناية بالقضايا المستجدة والنوازل المعاصرة	٣
٨٠٪	المساهمة الفعالة في سد حاجة المجتمع في مجالات التخصص المتنوعة كالتعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه والإرشاد	٤
٧٣٪	تأهيل فئة من أبناء المسلمين من طلبة المنح من الدول الإسلامية	٥
٩٦٪	استقطاب المتميزين من الطلبة داخل المملكة وخارجها	٦
٨٩٪	المجموع المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية لبرنامج بكالوريوس الشريعة	

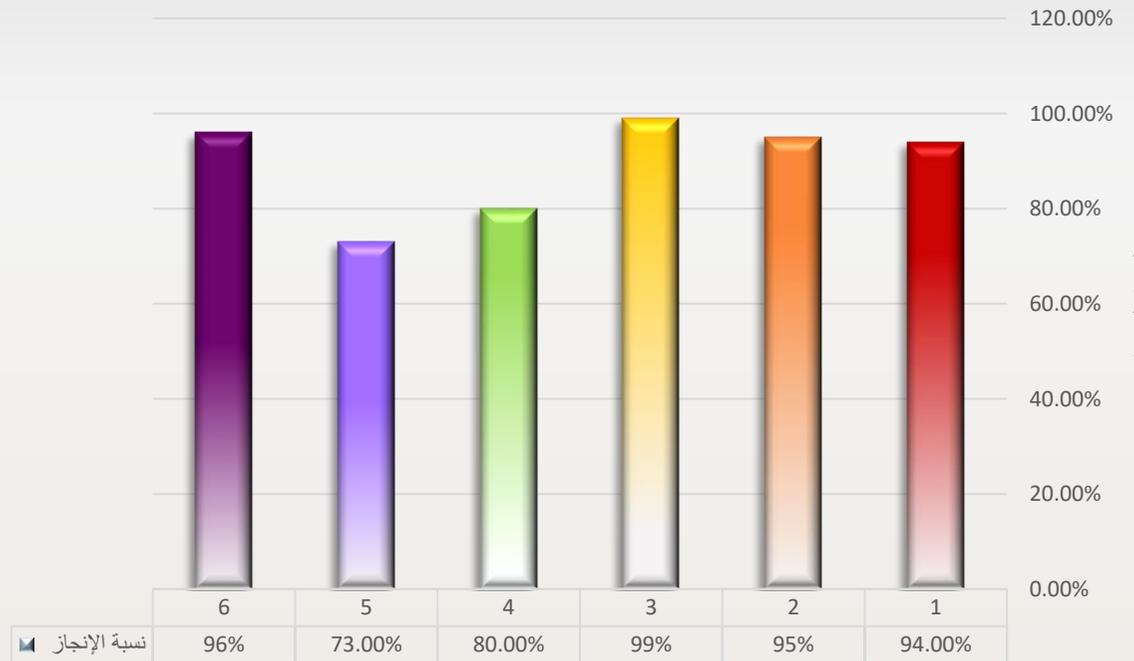


مقارنة بين نسبة المنجز وعدمه من الخطة التشغيلية

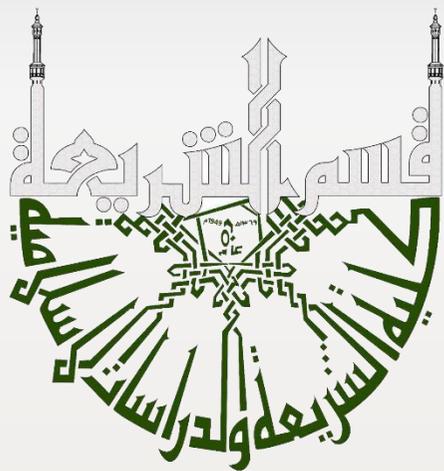
■ نسبة الإنجاز من أهداف الخطة التشغيلية ■ نسبة عدم الإنجاز من الخطة التشغيلية



نسبة الانجاز من أهداف الخطة التشغيلية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



جميع الحقوق محفوظة لقسم الشريعة